

آزمون شبیه ساز نیمسال اول درس : جامعه شناسی	ساعت شروع :	تاریخ امتحان :	مدت امتحان :
نام و نام خانوادگی :	رشته : انسانی	پایه ی دوازدهم دوره ی متوسطه	تعداد صفحات : ۶ صفحه
آزمون شبیه ساز + پاسخنامه	جهت دریافت ۷ روز مشاوره و برنامه ریزی رایگان پادینو با شماره 02166906790 تماس بگیرید		
ردیف	سوالات		
	نمره		

جامعه شناسی

۱ هریک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافه است).

عبارات	مفاهیم
الف) همسو با هویت فرهنگی خودمان و ناظر به حل مسائل جامعه ما باشد. ب) بررسی مسئله آلودگی و ترافیک شهری پ) نگاه از بیرون ت) شکل گیری همه پدیده های اجتماعی خرد و کلان	۱- جامعه شناسی خرد ۲- روش جامعه شناسی تبیینی ۳- کنش اجتماعی ۴- علوم انسانی و اجتماعی بومی ۵- جامعه شناسی کلان

۲ مسئله خودکشی در چه زمانی در جوامع صنعتی رواج پیدا کرد و چه کسانی را وادار به چاره اندیشی کرد؟ (ذکر سه گروه کافی است).

جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

۳ گسترده ترین بخش ذخیره دانشی است.

۴ اگر محققى بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص مثلاً یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند از روش استفاده می کند.

۵ ارزش زدایی را که یکی از پیامدهای نادیده گرفتن کنش انسان است، بررسی کنید.

۶ مطالعه موردی را به عنوان یکی از روش های کیفی توضیح دهید؟ با ذکر مثال.

عبارات	مفاهیم
<p>الف) موضوع آن عام‌تر از علوم اجتماعی است.</p> <p>ب) نمی‌توانیم آن را مشاهده کنیم؛ زیرا به آن عادت کرده‌ایم.</p> <p>ج) فعالیت معناداری که باتوجه به دیگری انجام می‌شود.</p> <p>د) مطالعه موردی یک ده با بررسی جزئیات زندگی مردم، موقعیت جغرافیایی، اوضاع جمعیتی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی</p>	<p>۱- نظم</p> <p>۲- کنش اجتماعی</p> <p>۳- علوم انسانی</p> <p>۴- علوم ابزاری</p> <p>۵- روش‌های کیفی</p>

تعارض‌های میان دانش عمومی و دانش علمی در یک جهان اجتماعی چگونه حل می‌شود؟

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

جهان متجدد بر اساس رویکرد دنیوی خود، فقط کدام علم را دانش علمی می‌دانست؟

چرا پیش‌بینی در علوم اجتماعی پیچیده‌تر از علوم طبیعی است؟

در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل کمانک (پرانتز) صحیح می‌باشد؟

در کنش‌های روزمره، مانند راه رفتن، نوعی (دانش عمومی - دانش علمی) وجود دارد که به سبب عادت، از نظر افراد پنهان است.

"پیش‌بینی کنش‌ها و پیامدهای آن برای پیشگیری"، از فواید (علوم طبیعی - علوم انسانی و اجتماعی) است.

از فواید مشابه علوم طبیعی و علوم اجتماعی دو مورد بیان کنید.

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱۴ مسئله معنا در مورد کدام پدیده‌ها مطرح است؟

۱۵ کسی که دانش علمی دارد به کدام توانمندی‌ها دست می‌یابد، یک مورد را بنویسید.

۱۶ برای فهم انگیزه اعتیاد جوانان و نوجوانان به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای چه باید کرد؟

۱۷ اصطلاحات زیر را تعریف کنید.

الف دانش عمومی:

ب آشنایی‌زدایی:

پ جنگ‌های نامنظم:

۱۸ هریک از عبارات سمت راست به کدام‌یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است).

عبارات	مفاهیم
الف- هر فرد گروه، قوم، جامعه و امتی آن را دارد.	۱- علوم تفهیمی
ب- به علوم انسانی به دلیل فهم معانی کنش‌های انسان می‌گویند.	۲- اخلاق‌گزینی
ج- انکار ارزش‌های عاطفی، اخلاقی و مذهبی	۳- ذخیره‌دانشی
د- در زندگی روزمره بیشتر به چشم می‌آید.	۴- بی‌نظمی
	۵- رکود اراده‌ها

۱۹ جامعه‌شناسان تبیینی جامعه را چه پدیده‌ای می‌دانستند و تفاوت میان جوامع مختلف را چگونه ارزیابی می‌کردند؟

جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.

۲۰ علوم طبیعی را به دلیل اینکه ابزار رهاسازی انسان از هستند، علوم ابزاری نیز می‌گویند.

۲۱ قواعد اجتماعی از طریق ، با هم مرتبط، سازگار و هماهنگ می‌شوند.

۲۲ تمامی پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان، با پدید می‌آیند.

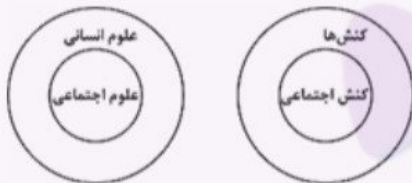
در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل کمانک (پرانتز) صحیح می‌باشد؟

۲۳ هر وقت در یک جامعه، مسئله خاصی مانند آلودگی هوا مطرح می‌شود، زمینه برای پیدایش و رشد دانش (علمی - عمومی) درباره آن نیز فراهم می‌گردد.

۲۴ جامعه‌شناسی (تبیینی - تفسیری)، تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوت کمی می‌بیند.

۲۵ چرا جامعه‌شناسی پوزیتیویستی، قدرت را به عنوان یک پدیده خنثی و فاقد معنا مطالعه می‌کند؟

۲۶ باتوجه به نمودار زیر، رابطه موجود میان علوم انسانی و علوم اجتماعی را توضیح دهید.



به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۲۷ اگر جامعه را دستاوردی انسانی ندانیم، برای شناخت جامعه و پدیده‌های اجتماعی فقط می‌توانیم از چه دانشی استفاده کنیم؟

۲۸ در چه صورت، تغییراتی که انسان‌ها در زندگی اجتماعی ایجاد می‌کنند، تغییرات مهم‌تری هستند؟

۲۹ از دیدگاه وبر، چرا جامعه‌شناس نمی‌تواند درباره درست یا غلط بودن عقاید یک گروه سیاسی داوری کند؟

۳۰ هر عبارت به کدام ویژگی جامعه‌شناسی تبیینی اشاره می‌کند؟

الف) پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی.

ب) پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی.

۳۱) روش هریک از رویکردهای جامعه‌شناسی زیر را بنویسید.

الف) موضوع جامعه‌شناسی تبیینی (.....)

ب) موضوع جامعه‌شناسی تفسیری (.....)

جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

۳۲) تبیین، دانش جهان‌شمول، و تفسیر، دانش است.

جمله‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.

۳۳) با یکسان‌انگاری جامعه و طبیعت، انسان‌ها می‌توانند جوامع و تاریخ‌های گوناگونی پدید آورند.

۳۴) ساختارهای اجتماعی هر چقدر هم جافتاده و باسابقه باشند، با کنش‌های افراد پدید می‌آیند و برقرار می‌مانند.

۳۵) ماکس وبر تفهم را نه روشی مستقل برای علوم انسانی، بلکه مقدمه و پیش‌نیازی برای روش علمی می‌انگاشت.

هریک از عبارات سمت راست به کدامیک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است).

عبارات	مفاهیم
الف) علت تعاریف متفاوت جهان اجتماعی از دانش علمی	۱- تبیین
ب) بیان چرایی یک پدیده	۲- همراهی همدلانه
ج) نگاه کردن به مسائل جوانان از منظر خودشان و تلاش برای فهم آنها	۳- تفسیر
د) دانش محلی (اینجایی و اکنونی)	۴- هویت فرهنگی
-----	۵- قواعد اجتماعی



آزمون شبیه ساز نیمسال اول درس : جامعه شناسی	ساعت شروع :	تاریخ امتحان :	مدت امتحان :
نام و نام خانوادگی :	رشته : انسانی	پایه ی دوازدهم دوره ی متوسطه	تعداد صفحات : ۴ صفحه
آزمون شبیه ساز + پاسخنامه	جهت دریافت ۷ روز مشاوره و برنامه ریزی رایگان پادینو با شماره 02166906790 تماس بگیرید		
ردیف	پاسخنامه		نمره

جامعه شناسی

۱ الف) ۴- علوم انسانی و اجتماعی بومی (ب) ۵- جامعه‌شناسی کلان
پ) ۲- روش جامعه‌شناسی تبیینی (ت) ۳- کنش اجتماعی

۲ مسئله خودکشی پس از انقلاب صنعتی در جوامع صنعتی به شکل بی‌سابقه‌ای رواج پیدا کرد؛ به گونه‌ای که جامعه‌شناسان، روانپزشکان، اقتصاددانان، حقوق‌دانان و حتی فیلسوفان را به مطالعه و چاره‌اندیشی برای آن واداشت. (ذکر سه گروه از پنج گروه کافی است).

پاسخ سؤالات ۳ تا ۴

۳ دانش عمومی

۴ مطالعه موردی

۵ کنش اجتماعی، هدف‌دار است. برخی اهداف کنشگران مانند کسب درآمد، ساختن خانه و... قابل مشاهده‌اند، ولی انسان‌ها اغلب در کنش‌هایشان به دنبال تحقق اهداف و ارزش‌هایی مانند کسب فضیلت‌های اخلاقی، جلب رضایت الهی و... هستند که دیگران نمی‌توانند آن‌ها را مشاهده کنند.

۶ یکی از روش‌های کیفی است و اگر محقی بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص، مثلاً یک فرد، یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند و عمق پنهان و منحصر به فرد بودن آن را نشان دهد از روش مطالعه موردی استفاده می‌کند، مانند جامعه‌شناسی که به صورت کارمند ماه‌ها در یک بیمارستان روانی مشغول به کار شد و از طریق مشاهده مشارکتی به تحقیق پرداخت.

۷ الف) ۳ (علوم انسانی)

ب) ۱ (نظم)

ج) ۲ (کنش اجتماعی)

د) ۵ (روش‌های کیفی)

۸ گاهی با دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخش دیگر و گاه با طرح ایده‌های جدید

پاسخ سؤالات ۹ تا ۱۰

پاسخ سؤالات ۱۱ تا ۱۲

۱۱ دانش عمومی

۱۲ علوم انسانی و اجتماعی

۱۳ فواید علوم طبیعی:

- (۱) شناخت طبیعت و قوانین آن
 - (۲) پیش‌بینی حوادث طبیعی برای پیشگیری و تسلط بر طبیعت
 - (۳) رهاسازی انسان از محدودیت‌های طبیعت.
- فواید علوم انسانی و علوم اجتماعی:
- (۱) شناخت معانی کنش‌های آدمیان و پیامدهای آن
 - (۲) شناسایی عواملی که بر زندگی انسان و کنش‌های آن تأثیر دارد یا پیش‌بینی کنش‌ها و پیامدهای آن‌ها برای پیشگیری
 - (۳) رهاسازی / آزادسازی انسان‌ها از ظلم و اسارت

پاسخ سؤالات ۱۴ تا ۱۶

۱۴ پدیده‌های اجتماعی

۱۵ یک مورد از موارد: به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی خود می‌رسد و آسیب‌ها و اشکالاتی را که به شناخت عمومی راه پیدا کرده‌اند شناسایی می‌کند و قدرت پیدا می‌کند که از حقایق موجود در شناخت عمومی دفاع کند.

۱۶ باید همدلانه با جوانان همراه شد تا مسائل زندگی و آرزوهای آن‌ها را فهمید و آن‌ها را یاری داد.

۱۷ الف ما انسان‌ها با تولد و ورود به جهان اجتماعی، با دیگرانی که در همان جهان اجتماعی زندگی می‌کنند، در مجموعه از آگاهی‌ها و دانش‌ها سهیم و شریک می‌شویم. این نوع دانش را دانش عمومی می‌نامند.

ب جامعه‌شناسان برای شناختن نظم از امور آشنا و مأنوس، "آشنایابی" می‌کنند، یعنی از دید یک فرد غریبه به موضوعات آشنا و روزمره اطراف خود نگاه می‌کنند و در کنار بی‌نظمی، نظم را می‌شناسند.

پ در جنگ‌های نامنظم افراد از نظم موجود پیروی نمی‌کنند، بلکه از آن فراتر می‌روند و با ارزش‌ها و معانی پیوند می‌خورند.

۱۸ الف - ۳

ب - ۱

ج - ۲

د - ۴

۱۹ جامعه‌شناسان تبیینی جامعه را صرفاً یک پدیده طبیعی پیچیده می‌دانستند. و تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوتی کمی می‌دیدند. از نظر آن‌ها برخی جوامع از برخی دیگر پیچیده‌ترند، در رفع نیازهای خود تواناترند و به همین دلیل پیشرفته‌ترند.

پاسخ سؤالات ۲۰ تا ۲۲

۲۰ محدودیت‌های اجتماعی

۲۱ ساختار اجتماعی

۲۲ کنش‌های اجتماعی

پاسخ سؤالات ۲۳ تا ۲۴

۲۳ علمی

۲۴ تبیینی

۲۵ با منحصر کردن علم به علوم تجربی ارزش‌های انسانی را قابل مطالعه علمی نمی‌داند. از این رو با ارزش زدایی و معنازدایی از قدرت، آن را به عنوان یک پدیده خنثی و فاقد معنی می‌داند.

۲۶ برخی از کنش‌های انسان‌ها، اجتماعی‌اند. علوم انسانی، کنش‌های انسانی و پیامدهای آن را مطالعه می‌کنند و علوم اجتماعی، کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن را مطالعه می‌کنند. موضوع علوم انسانی عام‌تر از موضوع علوم اجتماعی است و علوم اجتماعی خود بخشی از علوم انسانی محسوب می‌شوند، ولی برخی علوم انسانی در زمره علوم اجتماعی نیستند.

پاسخ سؤالات ۲۷ تا ۲۹

۲۷ دانش ابزاری (دانش تجربی)

۲۸ به هر میزان که آرمان‌ها و ارزش‌ها والاتر و انگیزه افراد برای تحقق بخشیدن به آن‌ها قوی‌تر باشد.

۲۹ زیرا از نظر وبر، با این کار، جامعه‌شناس از دایره علم خارج می‌شود یا با نام علم، کار غیرعلمی می‌کند.

۳۰ الف هدف جامعه‌شناسی تبیینی

ب موضوع جامعه‌شناسی تبیینی

۳۱ الف پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی هستند.

ب کنش‌های اجتماعی و معنای آن

پاسخ سؤال ۳۲

۳۲ دانش محلی یا اینجایی

پاسخ سؤالات ۳۳ تا ۳۵

۳۳ غلط

۳۴ صحیح

۳۵ صحیح

۳۶ الف - ۴

ب - ۱

ج - ۲

د - ۳